

	Observatie Gedrag ouder	Vrij spel	puzzelen
L L E C	<p>1. Vragen door ouder aan kind</p> <p>a. weinig / <i>veel</i></p> <p>b. <i>open</i> / gesloten</p> <p>c. <i>bevelend, cq met weinig antwoordruimte voor kind</i></p> <p>d. adequaat afgestemd / binnen hier & nu</p>		
L/C L/C M M	<p>2. Beurtdrag</p> <p>a. evenwichtige verdeling beurtname -verhouding aantal beurten ouder – kind</p> <p>b. evenwichtige beurtlengte ouder – kind verhouding aantal uitingen per beurt ouder - kind</p> <p>c. <i>door elkaar praten / onderbreken</i> - <i>ouder onderbreekt / kind onderbreekt</i></p> <p>d. <i>te korte interactietijden</i> - <i>ouder begint te snel / kind begint te snel</i></p>		
E	<p>3. Reactie ouder op het stotteren</p> <p>a. <i>reageert verbaal negatief op stotteren kind</i></p> <p>b. <i>reageert non-verbaal negatief op stotteren kind (wegkijken, adem inhouden, verstarren)</i></p> <p>c. reageert neutraal-empathisch</p>		
L/C E M C/L C/L E	<p>4. Talig gedrag ouders</p> <p>a. <i>introduceert nieuw onderwerp</i></p> <p>b. <i>corrigeert verbaal gedrag kind</i></p> <p>c. <i>uit beweringen die tijdsdruk geven</i></p> <p>d. sluit inhoudelijk aan bij eerdere uiting kind (lexicaal redundant)</p> <p>e. sluit qua vorm aan bij eerdere uiting kind (grammaticaal redundant)</p> <p>f. benoemt non-verbaal gedrag kind</p>		
M	<p>5. Articulatietyempo</p> <p>Gemiddelde over minstens 5 uitingen, uitgeschreven en met stopwatch gemeten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vader _____ syll/sec • Moeder _____ syll/sec • Kind _____ syll/sec • Broer/zus _____ syll/sec 		
E E E E C	<p>6. Overig gedrag ouder</p> <p>a. <i>Negeert ongewenst gedrag kind cq. geeft negatieve aandacht</i></p> <p>b. <i>vertoont directief / non-directief optreden ('toon')</i></p> <p>c. <i>bemoedigt het kind</i></p> <p>d. <i>stimuleert zelfwaardering bij kind</i></p> <p>e. <i>hanteert adequaat spelniveau / samenspel</i></p>		

M = Motorisch, **L**=Linguïstisch, **E**= Emotioneel, **C**= Cognitief