

Video-interactieanalyse (ongunstig gedrag in cursief) behorende bij de RESTART DCM Werkwijze

	Gedrag ouder	Vrij spel	puzzelen
L L E C	1. Vragen door ouder aan kind a. weinig / <i>veel</i> b. <i>open</i> / gesloten c. <i>bevelend, cq met weinig antwoordruimte voor kind</i> d. adequaat afgestemd / binnen hier & nu		
L/C L/C M M	2. Beurtgedrag a. evenwichtige verdeling beurtname -verhouding aantal beurten ouder – kind b. evenwichtige beurtlengte ouder – kind verhouding aantal uitingen per beurt ouder - kind c. <i>door elkaar praten / onderbreken</i> - <i>ouder onderbreekt / kind onderbreekt</i> d. <i>te korte interactietijden</i> - <i>ouder begint te snel / kind begint te snel</i>		
E	3. Reactie ouder op het stotteren a. <i>reageert verbaal negatief op stotteren kind</i> b. <i>reageert non-verbaal negatief op stotteren kind (wegkijken, adem inhouden, verstarren)</i> c. reageert neutraal-empathisch		
L/C E M C/L C/L E	4. Talig gedrag ouders a. <i>introduceert nieuw onderwerp</i> b. <i>corrigeert verbaal gedrag kind</i> c. <i>uit beweringen die tijdsdruk geven</i> d. sluit inhoudelijk aan bij eerdere uiting kind (lexicaal redundant) e. sluit qua vorm aan bij eerdere uiting kind (grammaticaal redundant) f. benoemt non-verbaal gedrag kind		
M	5. Articulatietempo (of spreektempo) Gemiddelde over minstens 5 uitingen, uitgeschreven en met stopwatch gemeten: <ul style="list-style-type: none"> • Vader _____ syll/sec • Moeder _____ syll/sec • Kind _____ syll/sec • Broer/zus _____ syll/sec 		
E E E E C	6. Overig gedrag ouder a. Negeert ongewenst gedrag kind cq. <i>geeft negatieve aandacht</i> b. vertoont <i>directief</i> / non-directief optreden ('toon') c. bemoedigt het kind d. stimuleert zelfwaardering bij kind e. hanteert adequaat spelniveau / samenspel		